PIERWSZE KROKI W GOOGLE CLASSROOM INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

LOGOWANIE

Krok 1. Wejdź na stronę classroom.google.com i zaloguj się (Twoim loginem jest adres e-mail w domenie spszklary.ostnet.pl a pierwsze hasło to *logowanie1*).

Google Zaloqui sie	Google	2
Google Zaloguj się Użyj konta Google Adres e-mail lub telefon fabian.k@spszklary.ostnet.pl Nie pamiętasz adresu?	Google Zygmunt N 2 fabian.k@spszklary. Wpisz hasło	e owak ostnet.pl v
To nie Twój komputer? Aby się zalogować, użyj okna prywatnego. Dowiedz się więcej Utwórz konto Dalej	Nie pamiętasz hasła?	Dalej
polski 🕶 Pomoc Prywatność Warunki	polski 🔻 Po	moc Prvwatność Warunk

Uwaga! Jeśli jesteś zalogowany na innym koncie Google, będziesz musiał się wylogować i wybrać opcję *Użyj innego konta*.

Krok 2. Zaakceptuj warunki korzystania z konta i zmień hasło (musi się ono różnić od hasła logowanie1).



Zmiana hasła do konta

fabian.k@spszklary.ostnet.pl Dowiedz się, jak wybrać silne hasło



Utwórz nowe, silne hasło, którego nie używasz w innych witrynach.

Utworz nasło	
••••	
Potwierdż hasło	
•••••	
Zmień hasło	



Wybierz	swoją rolę
JESTEM UCZNIEM	JESTEM NAUCZYCIELEM

Uwaga! U niektórych z Państwa pytanie się nie pojawi (te osoby są już dodane do grupy Nauczycieli).



Po poprawnym zalogowaniu zobaczysz taki ekran:

TWORZENIE ZAJĘĆ

Każdy nauczyciel powinien utworzyć zajęcia osobno dla każdej klasy i dla każdego przedmiotu (czyli przykładowa lista zajęć, które trzeba utworzyć to: Przyroda kl. 4a, Przyroda kl. 4b, Biologia kl. 5, ...).

Krok 1. Po kliknięciu symbolu + w prawym górnym rogu ekranu wybierz opcję Utwórz zajęcia.

	+) Ⅲ [Z
Dołącz do zajęć	
Utwórz zajęcia	

Utwórz swoje pierwsze zajęcia lub dołącz do nich.

Krok 2. Uzupełnij formularz, np. zgodnie ze wzorem poniżej – ostatnie dwie linie można zostawić puste.

Nazwa zajęć (wymagane) Matematyka	
Sakaia	
Klasa 7	
Przedmiot	
Sala	

Krok 3. Po zamknięciu okienka "Co nowego w Classroom" (może być w języku angielskim) zobaczysz następujący ekran.



Motyw (obrazek) można zmienić tak, aby bardziej odpowiadał charakterowi naszych zajęć. W tym celu kliknij *Wybierz motyw* (można też przesłać własne zdjęcie).



Krok 4. Teraz należy stworzyć kolejne zajęcia. Kliknij symbol menu (trzy kreski) w lewej górnej części ekranu i wybierz Zajęcia.



Krok 5. Aby stworzyć kolejne zajęcia, powtórz kroki od 1 do 4. Pamiętaj – utwórz tyle zajęć, ile klas nauczasz.



DODAWANIE UCZNIA DO ZAJĘĆ

Ten etap jest bardzo prosty. Zwróć uwagę, że każde zajęcia mają swój unikalny kod.



Wystarczy go skopiować i przekazać uczniom danej klasy (w naszym przykładzie uczniom klasy 7 – i TYLKO im), np. za pośrednictwem wiadomości do rodziców ucznia w e-dzienniku.

Kliknij symbol po prawej stronie kodu – w nowym oknie bez trudu go skopiujesz.



Każdy uczeń, który dysponuje kodem zajęć, będzie się mógł do nich zapisać. Nauczyciel zawsze może sprawdzić, którzy uczniowie już się dopisali, wybierając w górnym menu zakładkę Osoby.



W naszym przykładzie uczniowie jeszcze się nie zapisali, dlatego sekcja Uczniowie jest pusta.



Przy okazji zwróć uwagę, że do swoich zajęć możesz zapraszać także innych nauczycieli (ikonka z plusem po prawej stronie). W naszej szkole będzie tak tylko w przypadku wychowania fizycznego w klasie 7. Może jednak warto rozważyć dodanie tutaj nauczycieli wspomagających? Widzieliby oni treści, jakie realizują pozostali uczniowie, dzięki czemu mogliby właściwie wypełniać swoje zadania.

TWORZENIE

LEKCJI

W RAMACH

ZAJĘĆ

Po zalogowaniu i wybraniu zajęć spróbujemy teraz utworzyć lekcję. Materiały można dodawać na różne sposoby. Moja propozycja jest następująca:

Krok 1. Przejdź do zakładki Zadania w górnym menu.



Krok 2. Utworzymy teraz temat zajęć. Należy się zastanowić, czy dla każdej jednostki lekcyjnej tworzyć osobny temat, czy też nie – jeżeli dany temat wymaga np. teorii i utrwalenia na kilku lekcjach. Choć nie ma to większego znaczenia, dla wygody i porządku może warto skłonić się do pierwszej możliwości.

Kliknij przycisk Utwórz i wskaż temat.

Projekt				
Projekt – test	zadania			
? Pytanie				
Materiał	dkowania zadań w	moduły lub ied	nostki	
Użyj posta ponownie	sis is widzisć usz	elevrie		
E Temat	ają je widziec uczi	niowie		
				,
Strumień	Zadania Osoby	Oceny		

🗊 Utwórz projekty i pytania	
📙 Korzystaj z tematów do porze	ądkowania zadań w moduły lub jednostki
🗘 Uporządkuj zadania tak, jak	Dodaj temat
	Temat 25.03 - Mnożenie sumy alge
	Anuluj Dodaj

Krok 3. Mamy utworzony temat lekcji, który jednak jest pusty – uczniowie nic jeszcze nie zobaczą.

	Strumień	Zadania	Osoby	Oceny
+ Utwórz			🗖 Kalend	darz Google 📄 Folder zajęć na Dysku
25.03 - M	nożenie :	sumy a	lgebrai	icznej przez lic :

Dodamy teraz treść do naszych zajęć. W zależności od tego, co chcesz zamieścić, wybierz *Utwórz* i wskaż interesującą Cię opcję. W naszym przykładzie będzie to *Materiał*.



Zwróć uwagę na treść okienka z informacją, zanim je zamkniesz – dowiesz się z niego, że możesz wskazać termin opublikowania zamieszczanych treści. Wrócimy do tego za chwilę.

×	Materiał			Opublikuj
	Tytul		Dia:	Wszyscy ucz *
	Opis (opcjonalnie)		Temat	
	Dodaj + Utworz	Publikowanie od razu i × planowanie na później × Mutesz wytrać, kiedy udostępnić tem post oczniem: - Opublikaj zatarie da ucznew od razu. - Wyterz dutę opublikzwanie postu: - Zapiez wersje roboczą i dokoncz późnie;	Brok tematu	

Zobaczysz formularz do wypełnienia. Zanim go uzupełnisz, przyjrzyj się prawej części ekranu:

X Materiał	Opublikuj
Tytuł	Dia Matematika - Wszyscy ucz -
🚃 Opis (opojonalnie)	Temat Brak tematu
Ø Dodaj + Utwórz	

Aby utworzony przez Ciebie materiał znalazł się w utworzonym wcześniej temacie, musisz to tutaj zaznaczyć (wybierając temat z listy w sekcji *Temat*).

Matematyka 👻	Wszyscy ucz	٣
Temat		

Zwróć także uwagę, że w sekcji *Dla* możesz wskazać odbiorców materiału. Domyślnie są to wszyscy uczniowie uczestniczący w zajęciach, jeśli jednak chcesz jakiś materiał przeznaczyć tylko dla wybranych uczniów (np. z orzeczeniem) – tę możliwość wskazujesz właśnie tutaj.

Przejdźmy do samego formularza. W pole *Tytuł* wpisz nazwę Twojego materiału, jaką zobaczą uczniowie. Proponuję, by był to temat lekcji. W pole *Opis (opcjonalnie)* można wpisać instrukcje dla ucznia czy też zadania, jakie uczeń ma wykonać.

×	Materiał

pis (opcjonalnie)	
ałaczam link (lo filmu, który wyjaśni Wam to zagadnienie.
o obejrzeniu f	Imu rozwiażcie następujące zadania:
odr. str. XX, za	d. x, y, z
oniecznie nap	iszcie w komentarzu, czy temat jest dla Was jasny.
)	
12/10	
WAGA:	
WAGA: ozwiązanie za	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres
WAGA: ozwiązanie za .nowak@sp.hy	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres rzne.net.
WAGA: lozwiązanie za .nowak@sp.hy lożna to zrobi	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres rzne.net. ć klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.
WAGA: ozwiązanie za nowak@sp.hy lożna to zrobie	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres rzne.net. ć klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.
WAGA: lozwiązanie za .nowak@sp.hy łożna to zrobi Dodaj	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres rzne.net. ć klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji. + Utwórz
WAGA: ozwiązanie za nowak@sp.hy łożna to zrobi Dodaj Dodaj	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres zne.net. ć klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji. + Utwórz le
WAGA: ozwiązanie za nowak@sp.hy lożna to zrobi Dodaj Dodaj	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres rzne.net. ć klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji. + Utwórz le
WAGA: ozwiązanie za nowak@sp.hy lożna to zrobi Dodaj Dodaj Dysk Goog D Link	dań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres zne.net. ć klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji. + Utwórz le

Zwróć uwagę na przycisk *Dodaj*. Za jego pomocą możesz do materiału dołączyć np. link czy dowolny plik, jaki wcześniej przygotowałeś.

W naszym przykładzie dołączymy przykładowy plik w formacie PDF oraz link do filmu na YouTube.

Kliknij na *Dodaj,* a następnie wybierz *Plik.* Przygotowany wcześniej plik można dodać w nowym oknie za pomocą przeciągania myszką lub wybierając opcję *Wybierz pliki z urządzenia* (w tym drugim przypadku należy wskazać plik z dysku).



Plików można dodać więcej. Po dodaniu wszystkich kliknij Prześlij.

						2
	Wstaw p	liki za pon	nocą Dysku	Google		×
ny algebr	Ostatnie	Prześlij	Mój dysk	Dyski współdzielone	Oznaczone gwiazdką	
r do filmu		JA LOGOWANIA	A DO GOOGLE CL	ASSROOM.pdf 408.71K		×
i filmu roz zad. x, y, z apiszcie v	Dodaj więcej s	olików				1
zadań prz hyzne.net bić klikają						
+ Utwo						
	Przedłij	Anuluj				

Teraz dodamy film na YouTube (można to zrobić dodając link lub wybierając bezpośrednio opcję YouTube) czy dowolnym innym serwisie (wtedy należy wybrać opcję *Link*).

ľ	Dodaj link	
Rozwiązanie nowak.k@spszk Można to zr	e zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na a ^{dary.ostnet.pl} robić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.	idres
🕅 Dodaj	+ Utwórz	
	INSTRUKCJA LOGOWANIA DO GOOGLE CLASSROOM.pdf PDF	×
85 MHOZENIE Nier Aszeniaticken CO	Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę #5 [Sumy algebraiczne] Film z YouTube 9 minut	×

Uwaga! Niektórzy twórcy filmów blokują opcję wyświetlania ich na zewnętrznych serwisach (takich jak Google Classroom). Przy próbie odtworzenia takiego filmu uczeń otrzyma stosowny komunikat. Warto zatem przetestować wyświetlanie filmu (klikając go po dodaniu). Jeżeli okaże się, że film się nie wyświetli, link do niego lepiej podać uczniom w sekcji *Opis (opcjonalnie)* – tam, gdzie zamieszczaliśmy instrukcje dla ucznia.

Dodany załącznik (plik, film, ...) można oczywiście usunąć. Aby to zrobić, należy kliknąć krzyżyk po prawej stronie.

UWAGA: Rozwiązanie zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres kowalski.k@spszklary.ostnet.pl

Można to zrobić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.

0 Dodaj	+ Utwórz	
	INSTRUKCJA LOGOWANIA DO GOOGLE CLASSROOM.pdf PDF	×
AS MROŻENIE SAW ALEBOUCHEJ TOPIERI	Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę #5 [Sumy algebraiczne] Film z YouTube 9 minut	×
1011-440-144 1011-1311 446 146	Dodawanie pisemne Film z YouTube 5 minut	$\left(\times\right)$

Krok 4. Czas na opublikowanie utworzonych zajęć. Służy do tego przycisk *Opublikuj* w prawej górnej części ekranu. Zwróć uwagę na dostępne możliwości.

8	Materiał		Zapi	Opublikuj
9	Tytul Mnożenie su	imy algebraicznej przez liczbę	Dla:	Zaplanuj Zapisz wersję roboczą
=	Opis (opcjonalnie ()	0)	Matematyka Temat	Odrzuć wersję roboczą
	Załączam lini Po obejrzeniu podr. str. XX, Koniecznie n. () UWAGA: Rozwiązanie kowalski.k/ą Można to zro	ik do filmu, ktory wyjaśni Wam to zagadnienie. u filmu rozwiążcie następujące zadania: "zad. x, y, z iapiszcie w komentarzu, czy temat jest dla Was jasny. zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres zspszklary.ostnet.pl obić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.	Brak tematu	*
	() Dodaj	+ Utwórz		
	8. j	INSTRUKCJA LOGOWANIA DO GOOGLE CLASSROOM.pdf X		
	NS MARCINE New Acceleration The Acceleration The Acceleration	Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę #5 [Sumy algebraiczne] X Film z YouTube 9 minut		

- Opublikuj natychmiast publikujesz dany materiał
- *Zaplanuj* możesz zaplanować datę i godzinę opublikowania materiału (np. tworząc dziś materiał, który uczniowie mają zobaczyć jutro czy za kilka dni)
- Zapisz wersję roboczą wybierz tę opcję, jeśli jeszcze nie zakończyłeś pracy nad swoim materiałem
- Odrzuć wersję roboczą tę opcję wybierz, jeśli rezygnujesz z publikacji materiału

Najciekawsza wydaje się druga możliwość. Pozwala ona wskazać taki czas publikacji przygotowanego już dziś materiału, który będzie pokrywał się z dniem, w jaki zwykle odbywają się dane zajęcia.

Uwaga! Korzystając z tej opcji nie wskazuj rzeczywistej godziny Twoich zajęć w planie lekcji. Wybierz jakąś poranną godzinę (może nawet 0:00), aby materiał był dostępny dla ucznia w dogodnym dla niego czasie.

	Zaplanuj opublikowa	anie m	ateriału
Parr	25 mar 2020		•
z do	07:30		
	A	nuluj	Zaplanuj

Aby powrócić do edycji tworzonego materiału w innym terminie, po zalogowaniu i wybraniu w górnym menu zakładki *Zadania*, wybierz opcję *Edytuj*.

Utwórz	💼 Kalendarz Google 📄 Folder zajęć na Dysl
25.03 - Mnożenie sumy a	lgebraicznej przez lic ᠄
Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę	Wersja robocza
	Edytuj
	Usuń
	Przenieś w górę
	Przenieś w dół

Zauważ także, że w ramach jednego tematu możesz dodawać wiele różnych materiałów.

Analogicznie postępujesz z innymi tematami i materiałami. Zachęcam do eksperymentowania z różnymi opcjami (test, pytanie) – w internecie (np. na YouTube) można znaleźć wiele poradników "krok po kroku".

CO WIDZI UCZEŃ?

Uczeń, który zapisał się na Twoje zajęcia, po ich wybraniu zobaczy taki ekran:



Po kliknięciu na nazwę materiału zobaczy temat i treść Twojej lekcji. Zwróć uwagę, że uczeń może komentować zajęcia – to świetna możliwość, aby otrzymać informację zwrotną.

Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę

Zygmunt Nowak 11:07

(...)

Załączam link do filmu, który wyjaśni Wam to zagadnienie. Po obejrzeniu filmu rozwiążcie następujące zadania: podr. str. XX, zad. x, y, z Koniecznie napiszcie w komentarzu, czy temat jest dla Was jasny. (...) UWAGA:

Rozwiązanie zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres kowalski.k@spszklary.ostnet.pl

Można to zrobić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.



₽

Komentarze do zajęć



KORZYSTANIE Z POCZTY GMAIL

Oprócz Google Classroom użytkownik ma dostęp do wielu innych aplikacji. Aby zobaczyć ich listę, należy kliknąć ikonę aplikacji (9 kropek) w prawej górnej części ekranu.



Szczególną uwagę warto zwrócić na Gmail – dzięki tej aplikacji zyskamy dostęp do poczty internetowej. Jest to wygodne narzędzie do komunikowania się z uczniami.

Uwaga! Do ucznia można wysłać wiadomość e-mail również bez przechodzenia do aplikacji Gmail – wystarczy odnaleźć go w zakładce *Osoby*, wybrać symbol 3 kropek i wskazać opcję *Wyślij e-maila do ucznia*.

	Strumień	Zadania	Osoby	Oceny	
Nauczyciele					왐
Zygmunt Nowak					
Jczniowie					<u>a</u>
					e t Ajz
Uczniowie	owski				A ²

Oczywiście i tak warto korzystać z dedykowanej aplikacji Gmail. Proszę zwrócić uwagę, że informacje o aktywności naszych uczniów są automatycznie przesyłane na naszą skrzynkę pocztową:

= M Gmail	Q Przeszukaj pocztą - 🖉 III 🥝	Suite 🕐
- Utwórz	□- C i 1-373 ()	۵ 🔳
	🗌 🕆 Zespół Gmaila 🤍 Wskazówki dotyczące korzystania z nowej skrzynki odbiorczej - Witamy w Twojej skrzynce odbiorczej Latwo wyszukuj potrzeb	11:14
Odebrane 3	📄 🏟 Zespół Gmaila 🛛 – Poblorzi oficjelne opłikację Gmaili - Potier z oficjelne apirację Gmaili - Bobiorzi oficjelne oficjel	11:14
Oznaczone gwiazdką Odłożone Wysłane	Jan Nowakowski (Cla. Jan Nowakowski dodał(a) komentarz do: "Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbe" - Cześć Zygmuni, Jan Nowakowski dod	11:14 📀
Wersje robocze	10% Konto zostalo utviorzone Sociale jak kozystać z Gmalia	* +
2ygmunt - +	Postęp konfiguracji Ustaw podpis (O) Zmień zdjęcie profilowe	
	Uzywanz 0 GB Zansady programu Technologia Google	
Briali czułów w ostatnim czasia Rozpocznij nowy		

Korzystanie z poczty Gmail jest intuicyjne i nie wymaga dodatkowych objaśnień – nie różni się wiele od programów pocztowych, z których korzystałeś do tej pory. W razie trudności kliknij *Dowiedz się, jak korzystać z Gmaila*.

= M Gmail	Q Przeszukaj porztą		⑦ Ⅲ G Suite	2
	□• ¢ i		1-323 C > 🕸	
<u>.</u>	🔲 🚖 Zespół Gmaila	Wskazówki dotyczące korzystania z nowej skrzynki odbiorczej - Witamy w Twojej skrzynce odbior	Pomoc	×
Odebrane 3	🗌 🏠 Zespół Gmaila	Pobierz oficjalną aplikację Gmail - Pobierz oficjalną aplikację Gmail Najlepsze funkcje usługi Szkol		-
 Oznaczone gwiazdką Odłożone 	🔲 🎓 Jan Nowakowski (Cla.	Jan Nowakowski dodał(a) komentarz do: "Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę" - Cześć Zyg	Q, Przeszukaj pornoc	
Wysłane Wersje robocze Mniej Wazne Caty Łygmunt	50% Sole Postęp konfiguracji	tto zostalio orzone Zanadrzawa zanadrzawa aw podpis O Zmień zdjęcie profilowe	Organizujesz wideokonferencje na potrzeby pracy zdalnej? Dowiedz nię, jak to zrobić 23 Porady i wskazówki na temat Gmaila Dowiedz się, jak w petri wykorzystać możliwoś	
Bink czelów w ostatnim czesie Riazporznij nowy	Utywesz 0 GB	Zavadų programiu Technologia Google	odrawiachi kacubi yoo maxaomet, kado uga odoowiachi ka ciebia, a maxaomet, kado uga bardziej zaawanoowanych, aby zostać eksperte w korzystaniu z Comalia. M Podom 2. Perinsze kroki z Gmallem Myszukiwanie, archimizowanie itd. M Podom 2. Perinsjaze wykorzystywanie możliwacki Gmalia Etyliciej z wiszdki itd.	m

POWODZENIA!