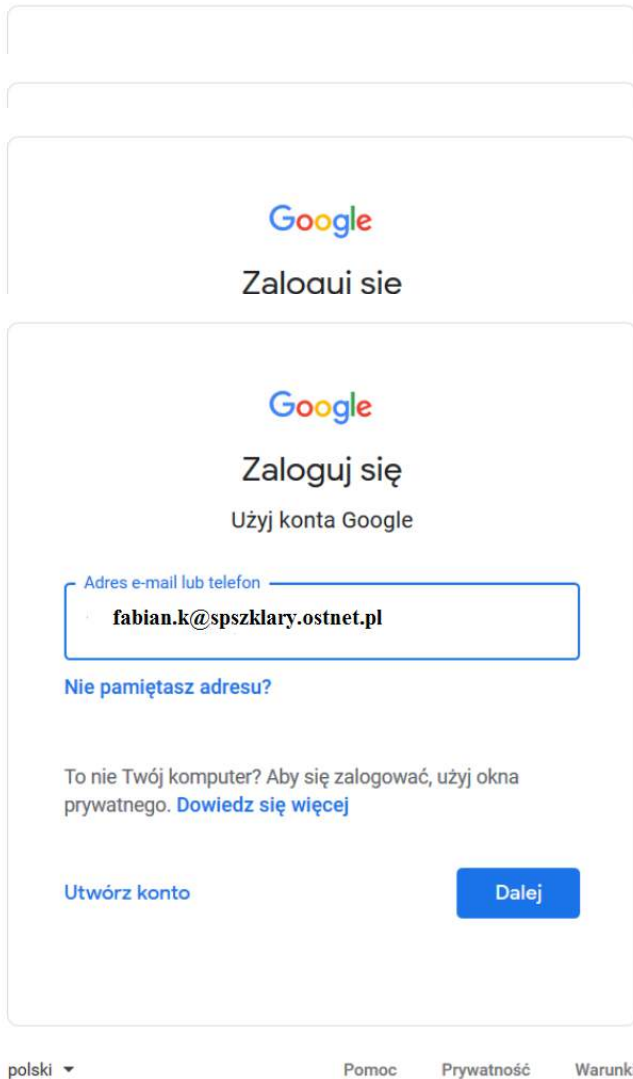


PIERWSZE KROKI W GOOGLE CLASSROOM

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

LOGOWANIE

Krok 1. Wejdź na stronę classroom.google.com i zaloguj się (Twoim loginem jest adres e-mail w domenie spszklary.ostnet.pl a pierwsze hasło to *logowanie1*).



Google

Zaloguj się

Użyj konta Google

Adres e-mail lub telefon

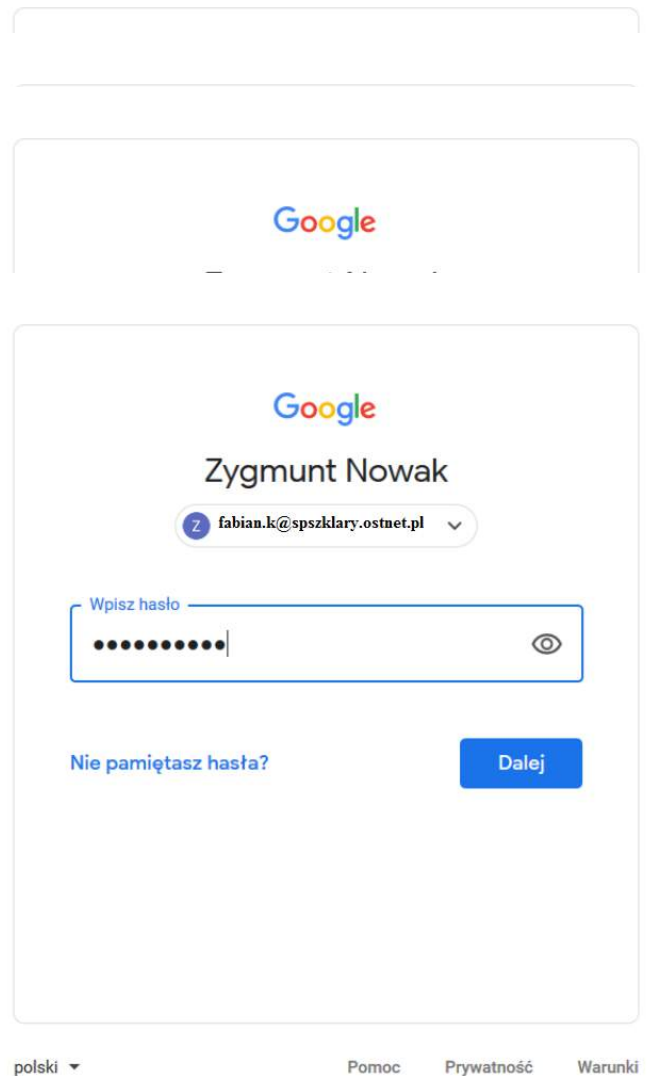
fabian.k@spszklary.ostnet.pl

[Nie pamiętasz adresu?](#)

To nie Twój komputer? Aby się zalogować, użyj okna prywatnego. [Dowiedz się więcej](#)

[Utwórz konto](#) [Dalej](#)

polski ▼ Pomoc Prywatność Warunki




Google

Zygmunt Nowak

fabian.k@spszklary.ostnet.pl ▼

Wpisz hasło

.....| 

[Nie pamiętasz hasła?](#) [Dalej](#)

polski ▼ Pomoc Prywatność Warunki

Uwaga! Jeśli jesteś zalogowany na innym koncie Google, będziesz musiał się wylogować i wybrać opcję *Użyj innego konta*.

Krok 2. Zaakceptuj warunki korzystania z konta i zmień hasło (musi się ono różnić od hasła logowanie1).



Zmiana hasła do konta

fabian.k@spszklary.ostnet.pl

[Dowiedz się, jak wybrać silne hasło](#)



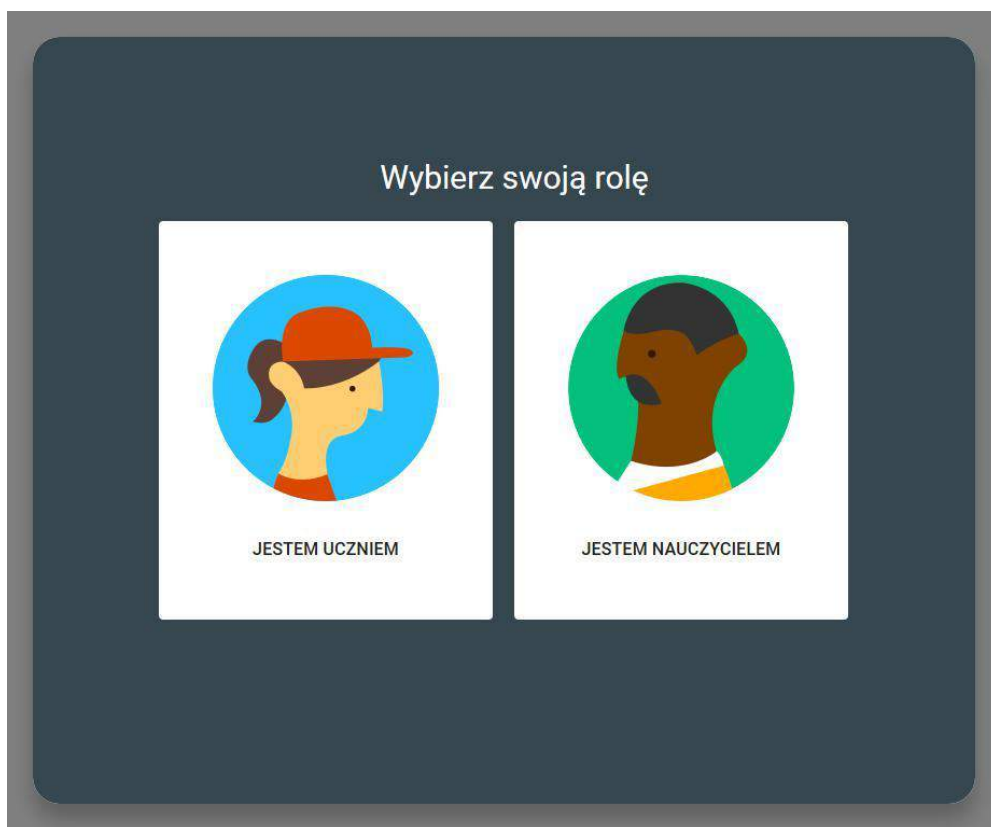
Utwórz nowe, silne hasło, którego nie używasz w innych witrynach.

Utwórz hasło

Potwierdź hasło

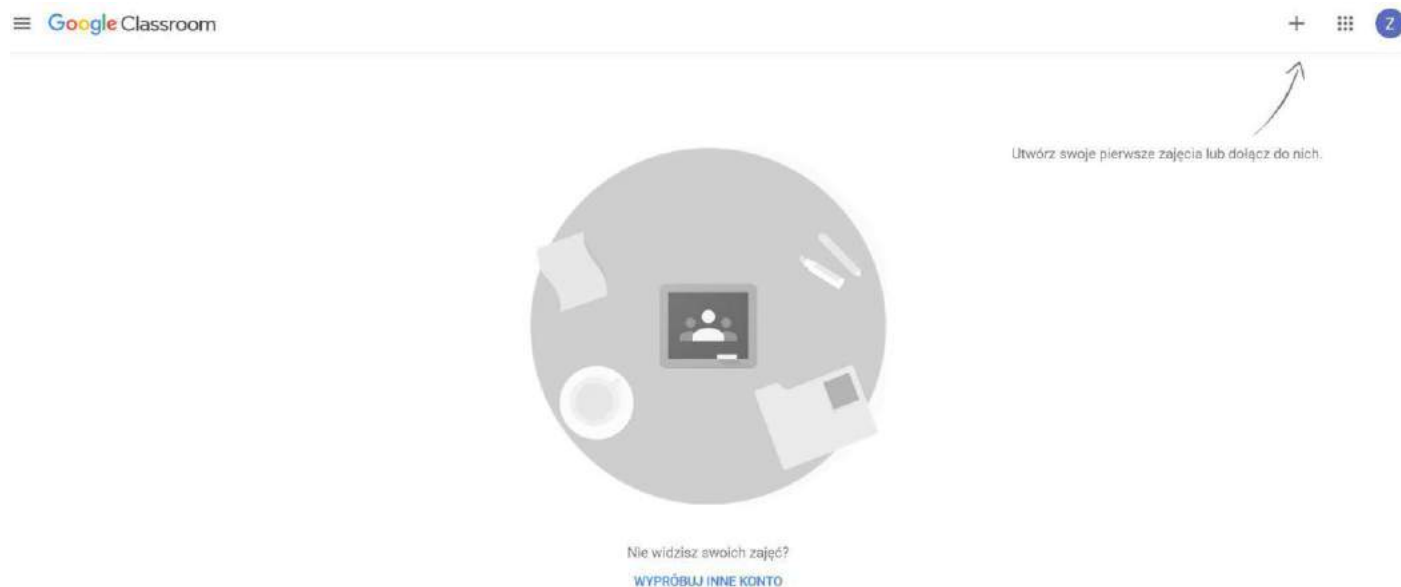
Zmień hasło

Krok 3. Po kliknięciu *Dalej* na ekranie powitalnym możesz zostać zapytany o rolę – wskaż nauczyciela.



Uwaga! U niektórych z Państwa pytanie się nie pojawi (te osoby są już dodane do grupy Nauczycieli).

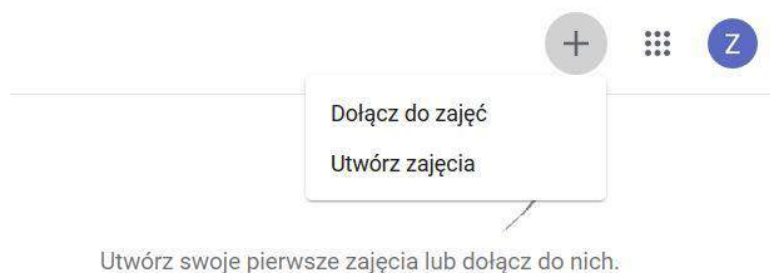
Po poprawnym zalogowaniu zobaczysz taki ekran:



TWORZENIE ZAJĘĆ

Każdy nauczyciel powinien utworzyć zajęcia osobno dla każdej klasy i dla każdego przedmiotu (czyli przykładowa lista zajęć, które trzeba utworzyć to: Przyroda kl. 4a, Przyroda kl. 4b, Biologia kl. 5, ...).

Krok 1. Po kliknięciu symbolu + w prawym górnym rogu ekranu wybierz opcję *Utwórz zajęcia*.



Krok 2. Uzupełnij formularz, np. zgodnie ze wzorem poniżej – ostatnie dwie linie można zostawić puste.

Utwórz zajęcia

Nazwa zajęć (wymagane)
Matematyka

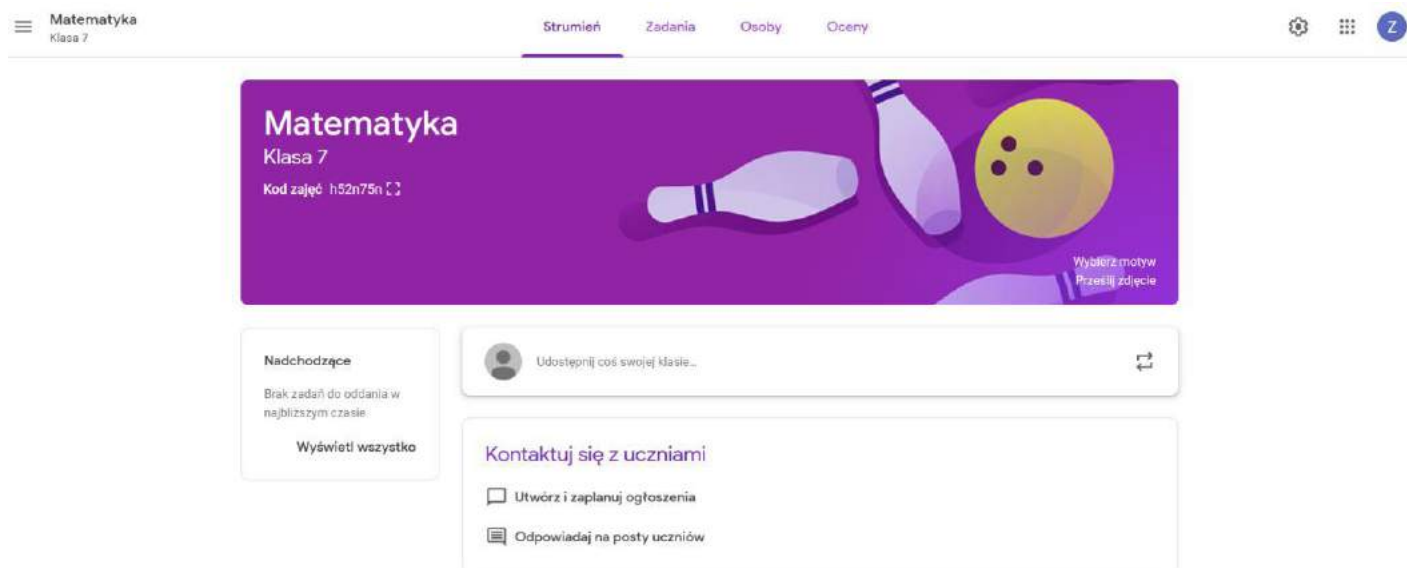
Sekcja
Klasa 7

Przedmiot

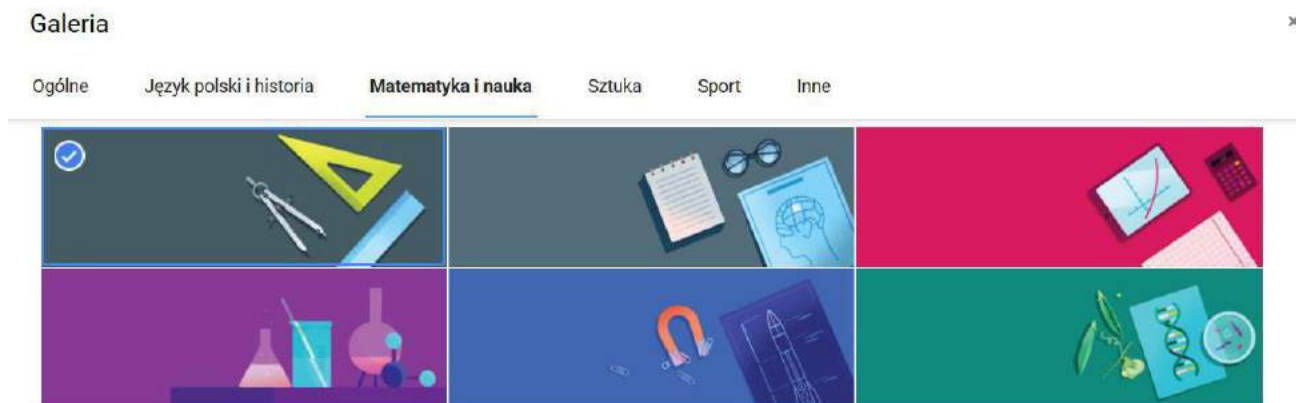
Sala

Anuluj Utwórz

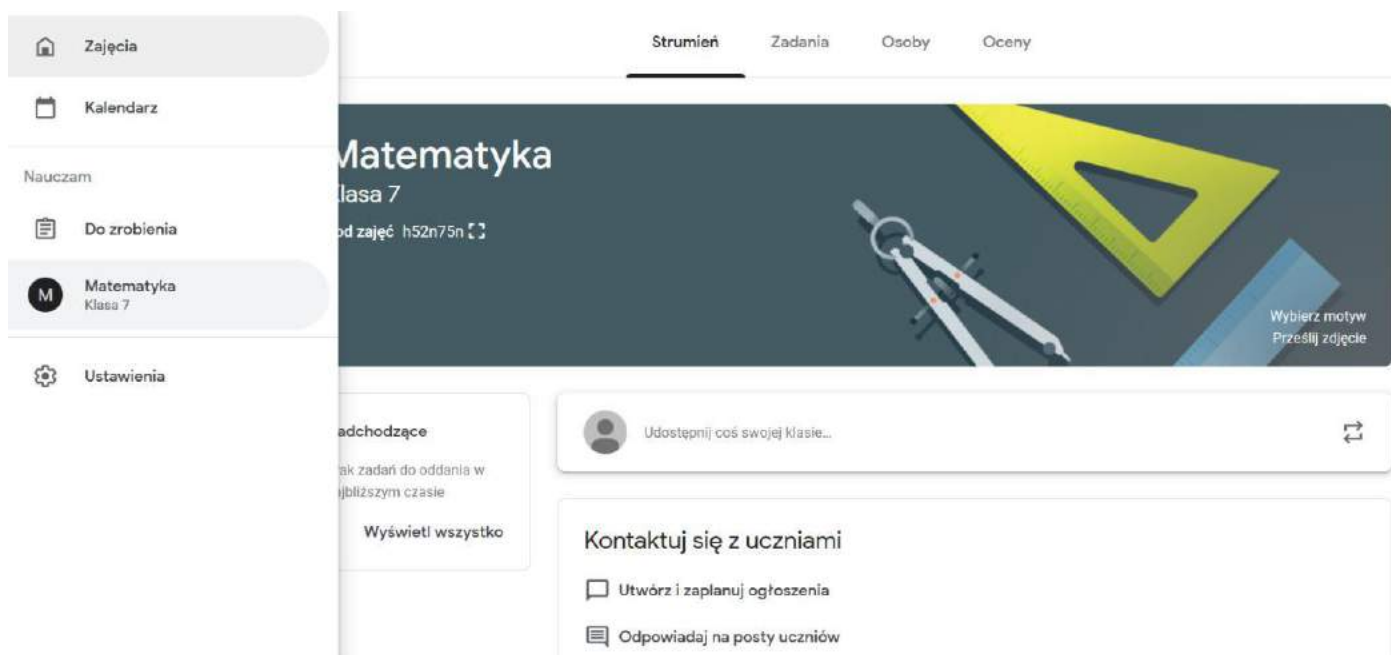
Krok 3. Po zamknięciu okienka „Co nowego w Classroom” (może być w języku angielskim) zobaczysz następujący ekran.



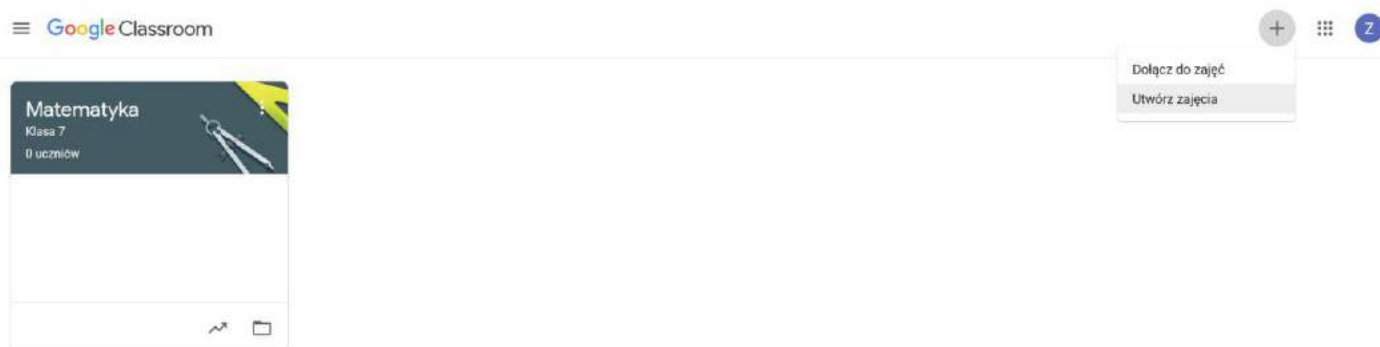
Motyw (obrazek) można zmienić tak, aby bardziej odpowiadał charakterowi naszych zajęć. W tym celu kliknij *Wybierz motyw* (można też przesłać własne zdjęcie).



Krok 4. Teraz należy stworzyć kolejne zajęcia. Kliknij symbol menu (trzy kreski) w lewej górnej części ekranu i wybierz *Zajęcia*.



Krok 5. Aby stworzyć kolejne zajęcia, powtórz kroki od 1 do 4. Pamiętaj – utwórz tyle zajęć, ile klas nauczasz.



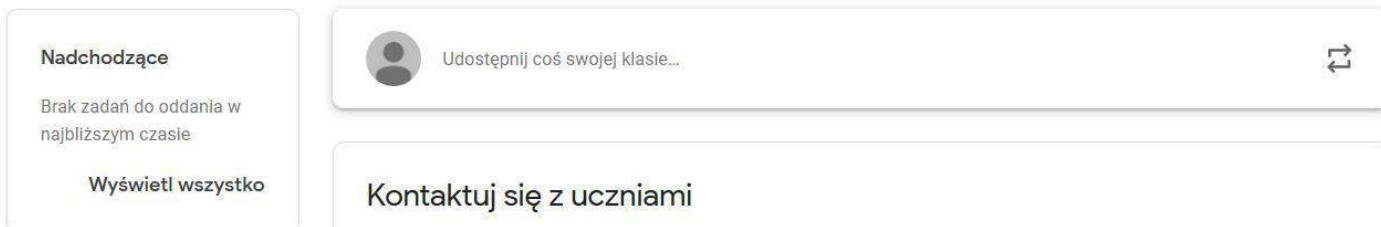
DODAWANIE UCZNIĄ DO ZAJĘĆ

Ten etap jest bardzo prosty. Zwróć uwagę, że każde zajęcia mają swój unikalny kod.



Matematyka
Klasa 7
Kod zajęć: h52n75n

Wybierz motyw
Prześlij zdjęcie



Nadchodzące
Brak zadań do oddania w najbliższym czasie.
Wyświetl wszystko

Udostępnij coś swojej klasie...

Kontaktuj się z uczniami

Wystarczy go skopiować i przekazać uczniom danej klasy (w naszym przykładzie uczniom klasy 7 – i TYLKO im), np. za pośrednictwem wiadomości do rodziców ucznia w e-dzienniku.

Kliknij symbol po prawej stronie kodu – w nowym oknie bez trudu go skopiujesz.

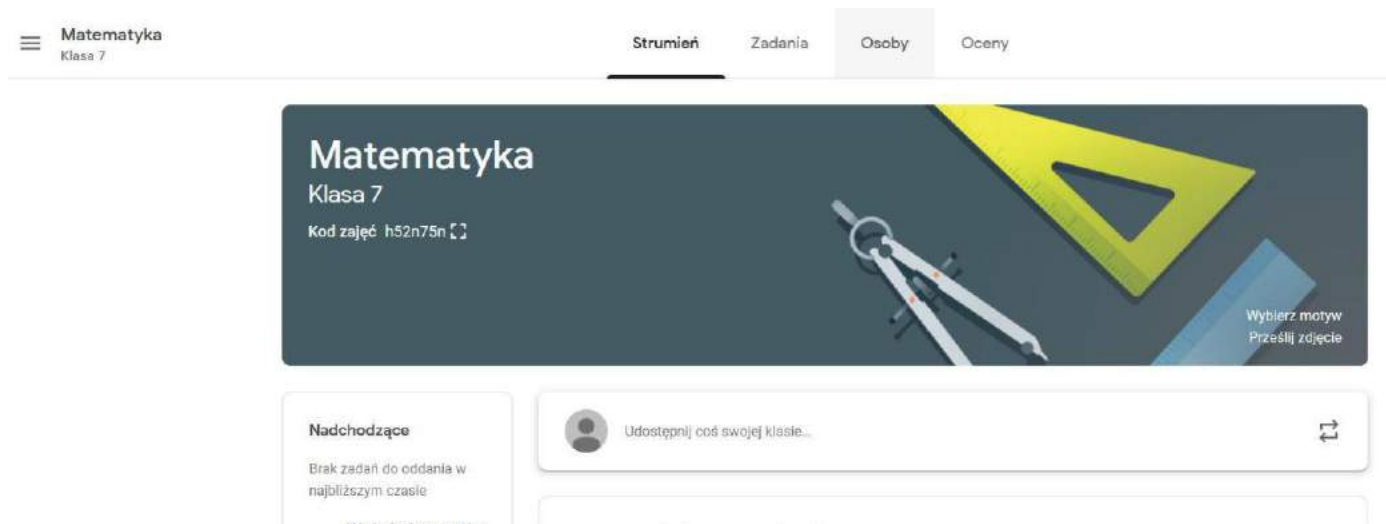


Matematyka
Klasa 7
Kod zajęć: h52n75n

h52n75n

Matematyka Klasa 7

Każdy uczeń, który dysponuje kodem zajęć, będzie się mógł do nich zapisać. Nauczyciel zawsze może sprawdzić, którzy uczniowie już się dopisali, wybierając w górnym menu zakładkę Osoby.



Matematyka
Klasa 7

Strumień Zadania **Osoby** Oceny

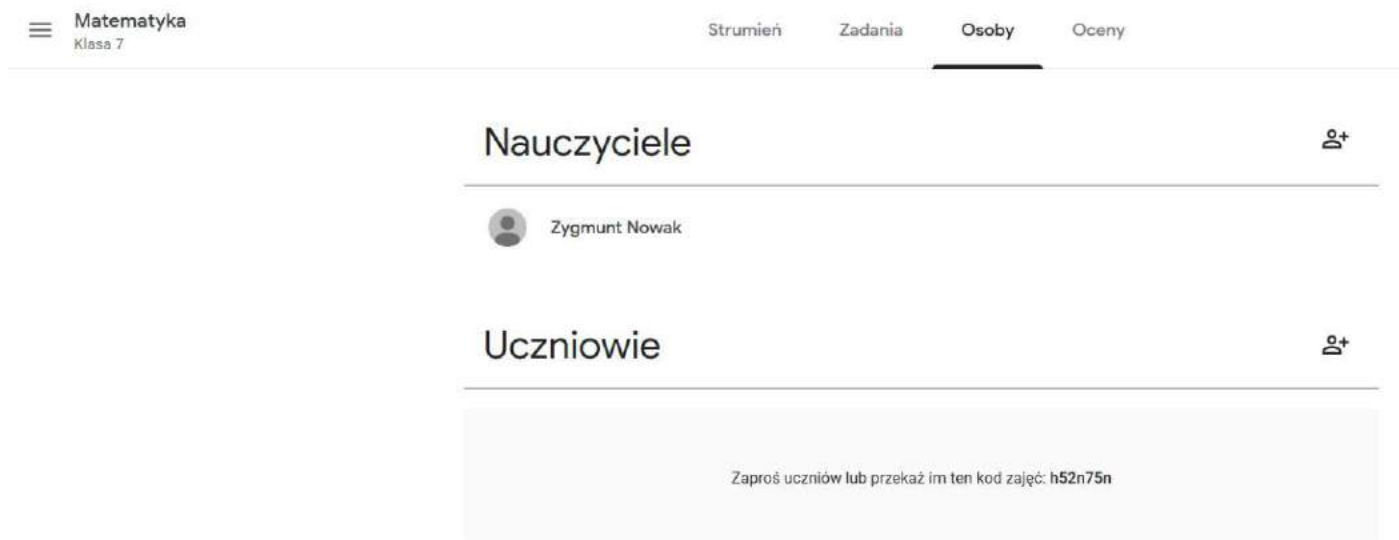
Matematyka
Klasa 7
Kod zajęć: h52n75n

Wybierz motyw
Prześlij zdjęcie

Nadchodzące
Brak zadań do oddania w najbliższym czasie.

Udostępnij coś swojej klasie...

W naszym przykładzie uczniowie jeszcze się nie zapisali, dlatego sekcja *Uczniowie* jest pusta.

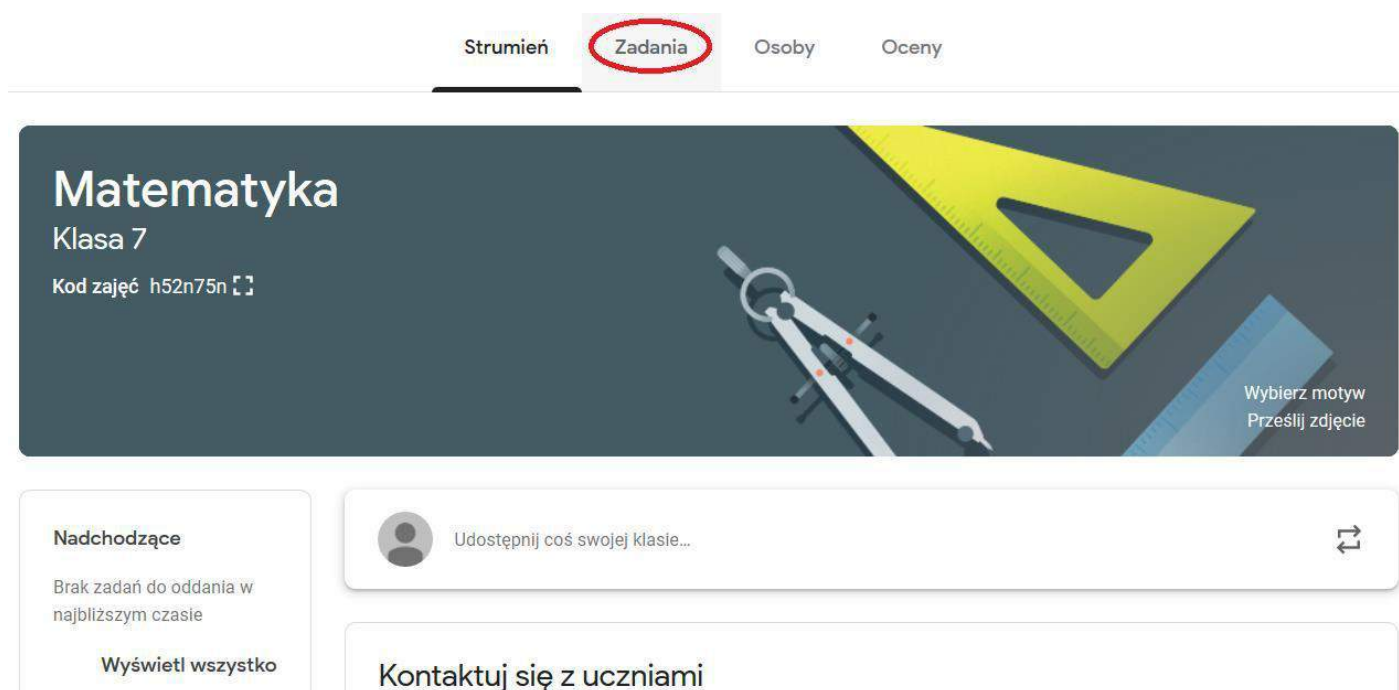


Przy okazji zwróć uwagę, że do swoich zajęć możesz zapraszać także innych nauczycieli (ikonka z plusem po prawej stronie). W naszej szkole będzie tak tylko w przypadku wychowania fizycznego w klasie 7. Może jednak warto rozważyć dodanie tutaj nauczycieli wspomagających? Widzieliby oni treści, jakie realizują pozostali uczniowie, dzięki czemu mogliby właściwie wypełniać swoje zadania.

TWORZENIE LEKCJI W RAMACH ZAJĘĆ

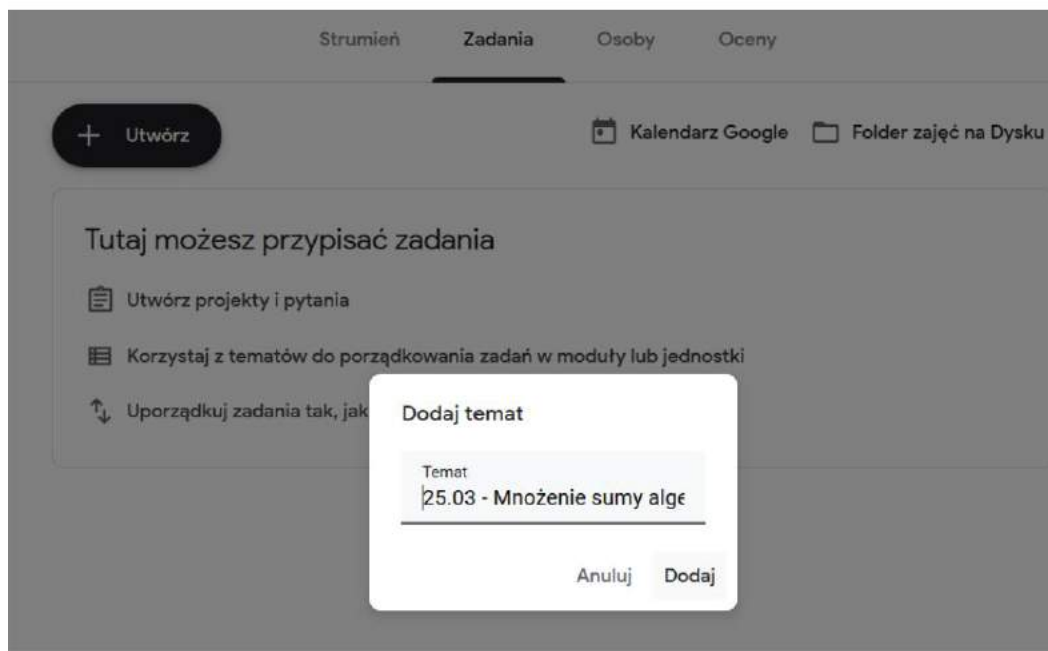
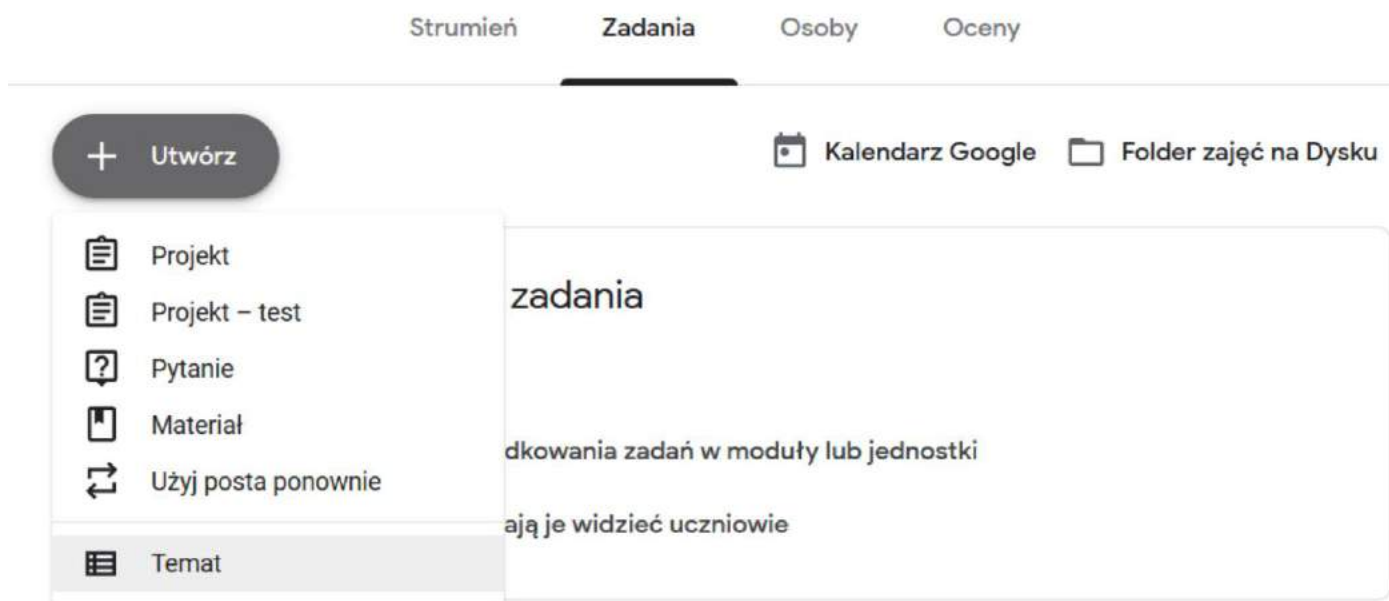
Po zalogowaniu i wybraniu zajęć spróbujemy teraz utworzyć lekcję. Materiały można dodawać na różne sposoby. Moja propozycja jest następująca:

Krok 1. Przejdź do zakładki *Zadania* w górnym menu.



Krok 2. Utworzymy teraz temat zajęć. Należy się zastanowić, czy dla każdej jednostki lekcyjnej tworzyć osobny temat, czy też nie – jeżeli dany temat wymaga np. teorii i utrwalenia na kilku lekcjach. Choć nie ma to większego znaczenia, dla wygody i porządku może warto skłonić się do pierwszej możliwości.

Kliknij przycisk *Utwórz* i wskaż temat.

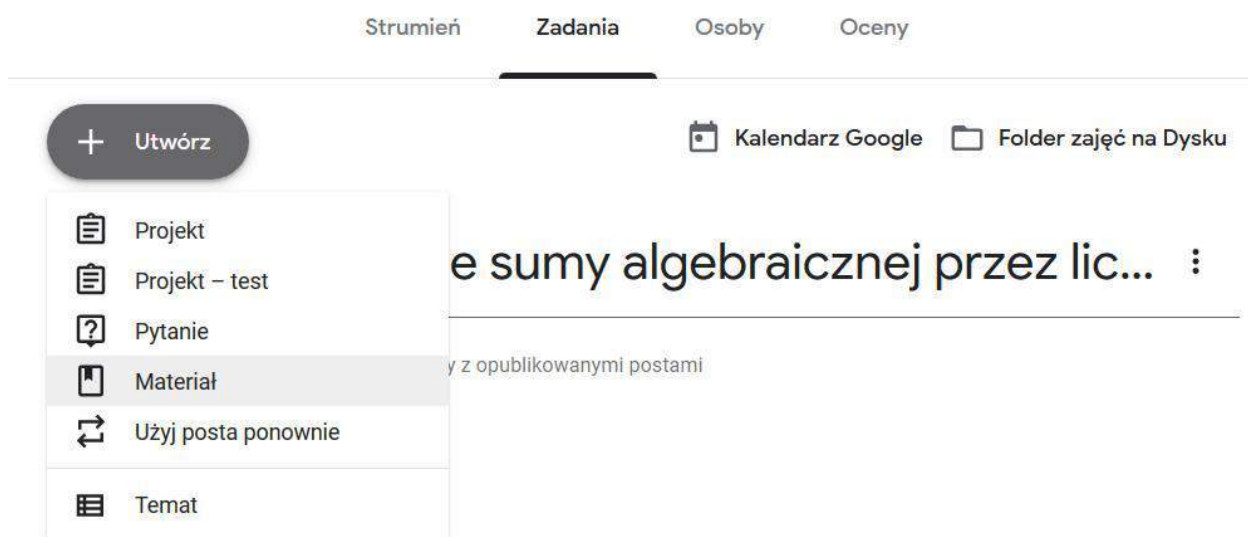


Krok 3. Mamy utworzony temat lekcji, który jednak jest pusty – uczniowie nic jeszcze nie zobaczą.

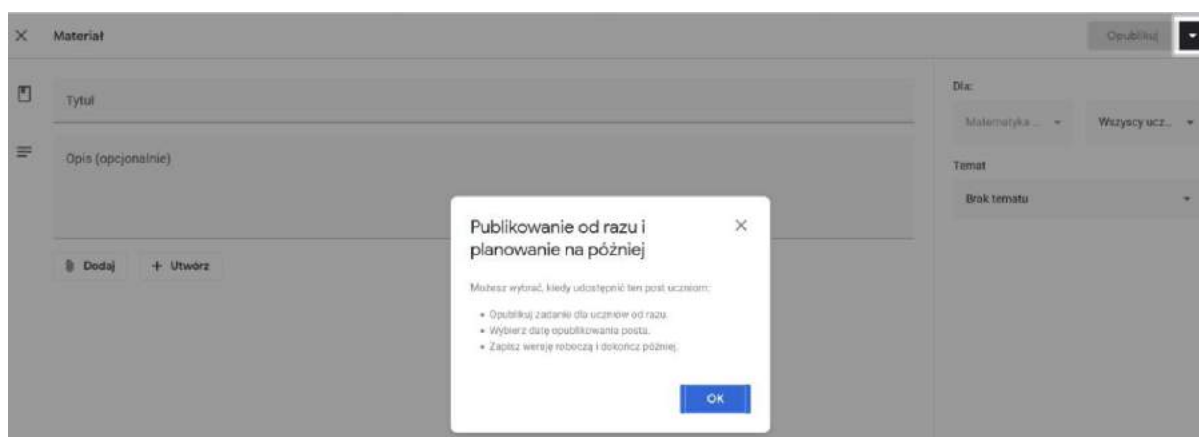


Uczniowie mogą wyświetlać tylko tematy z opublikowanymi postami

Dodamy teraz treść do naszych zajęć. W zależności od tego, co chcesz zamieścić, wybierz *Utwórz* i wskaż interesującą Cię opcję. W naszym przykładzie będzie to *Materiał*.



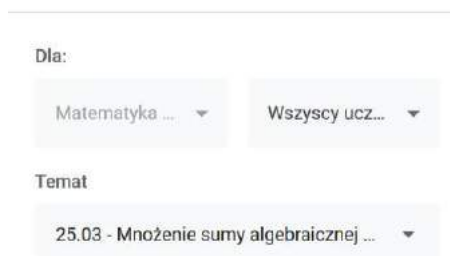
Zwróć uwagę na treść okienka z informacją, zanim je zamkniesz – dowiesz się z niego, że możesz wskazać termin opublikowania zamieszczanych treści. Wrócimy do tego za chwilę.



Zobaczysz formularz do wypełnienia. Zanim go uzupełnisz, przyjrzyj się prawej części ekranu:

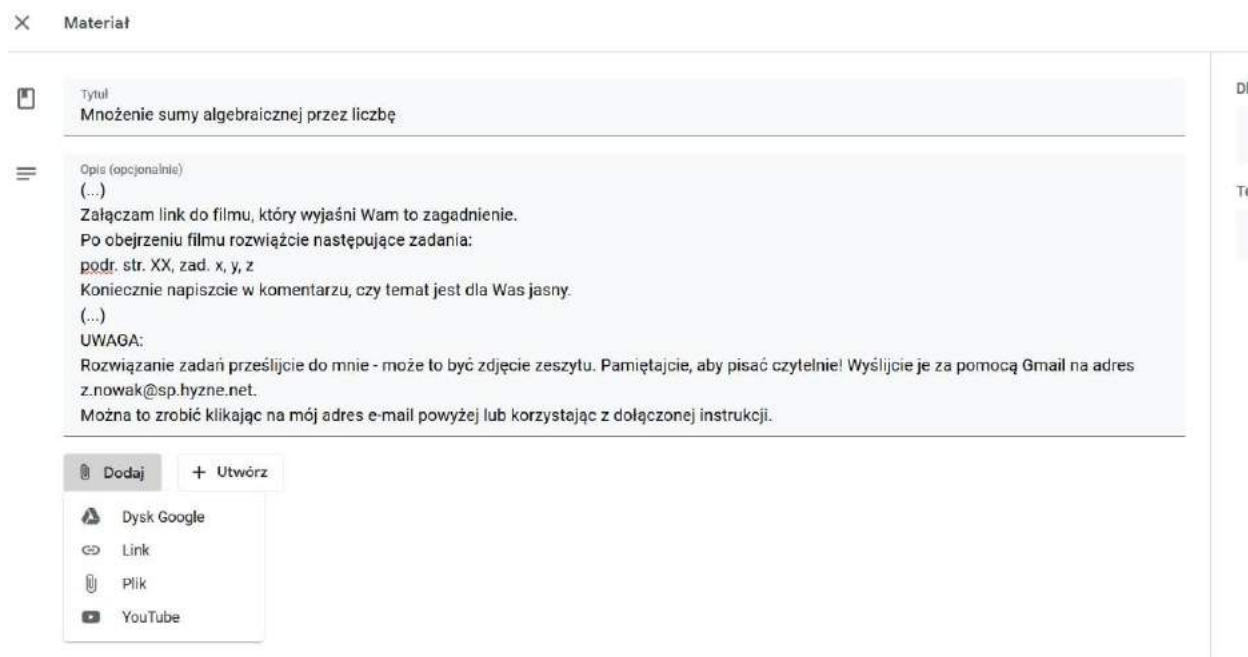


Aby utworzony przez Ciebie materiał znalazł się w utworzonym wcześniej temacie, musisz to tutaj zaznaczyć (wybierając temat z listy w sekcji *Temat*).



Zwróć także uwagę, że w sekcji *Dla* możesz wskazać odbiorców materiału. Domyślnie są to wszyscy uczniowie uczestniczący w zajęciach, jeśli jednak chcesz jakiś materiał przeznaczyć tylko dla wybranych uczniów (np. z orzeczeniem) – tę możliwość wskażesz właśnie tutaj.

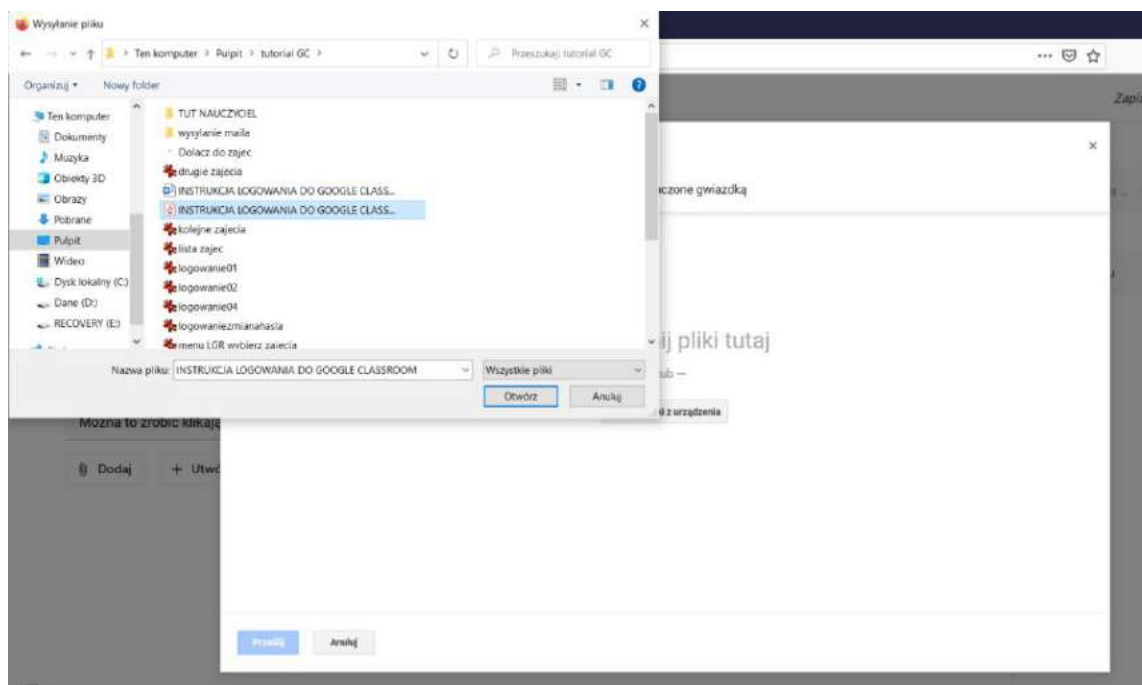
Przejdźmy do samego formularza. W pole *Tytuł* wpisz nazwę Twojego materiału, jaką zobaczą uczniowie. Proponuję, by był to temat lekcji. W pole *Opis (opcjonalnie)* można wpisać instrukcje dla ucznia czy też zadania, jakie uczeń ma wykonać.



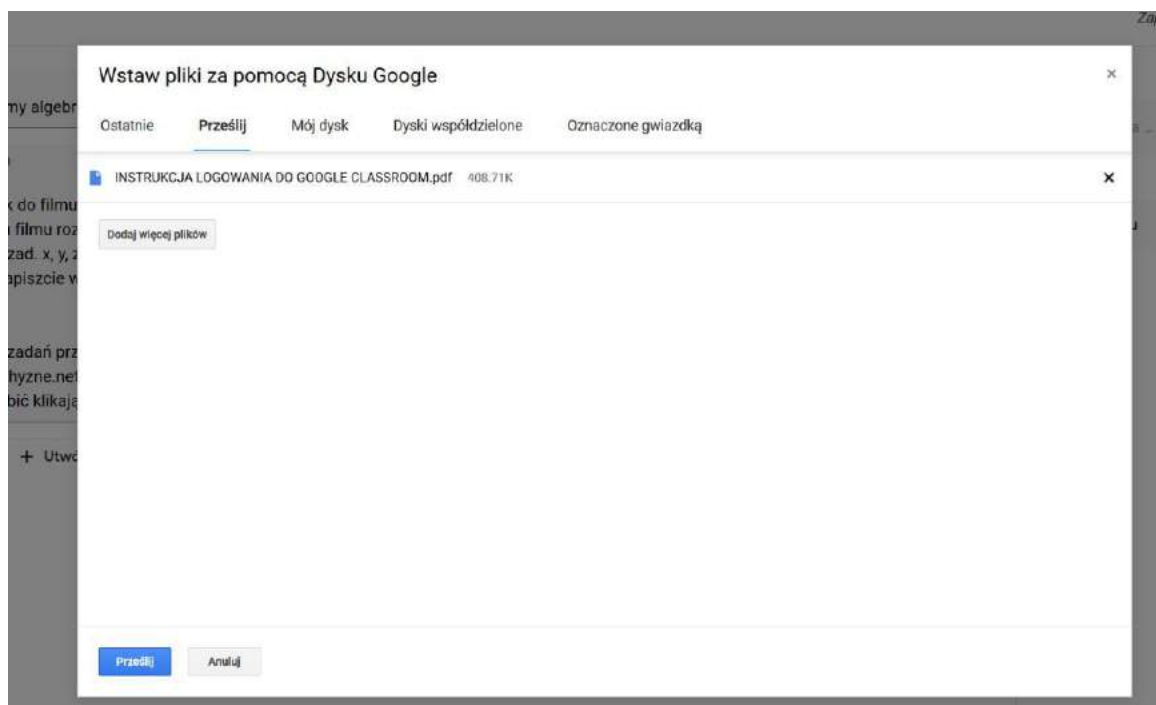
Zwróć uwagę na przycisk *Dodaj*. Za jego pomocą możesz do materiału dołączyć np. link czy dowolny plik, jaki wcześniej przygotowałeś.

W naszym przykładzie dołączymy przykładowy plik w formacie PDF oraz link do filmu na YouTube.

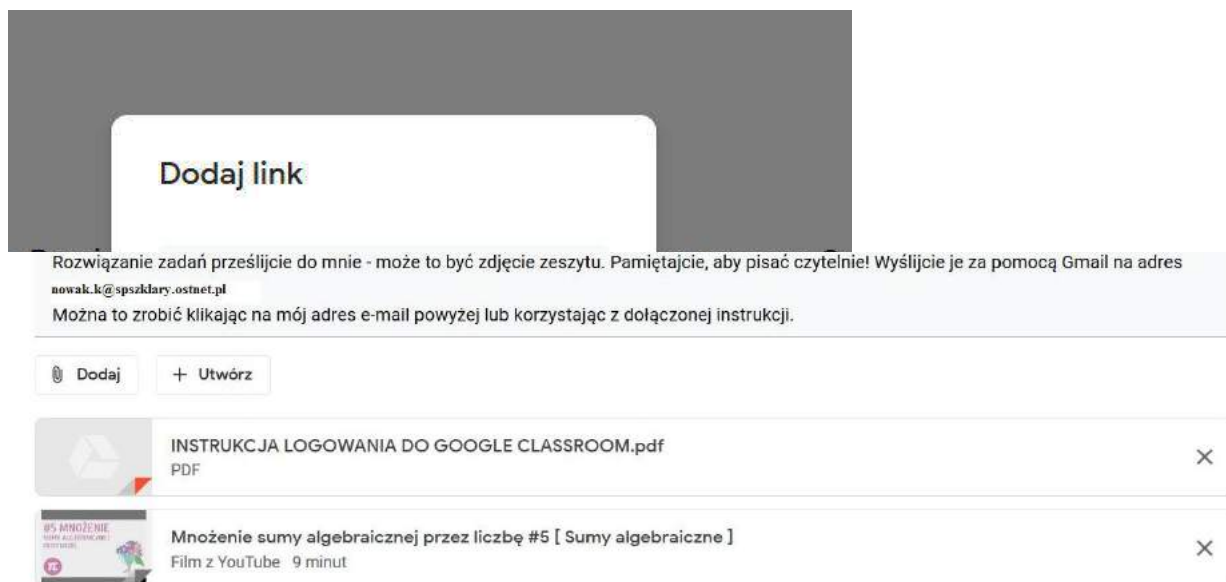
Kliknij na *Dodaj*, a następnie wybierz *Plik*. Przygotowany wcześniej plik można dodać w nowym oknie za pomocą przeciągnięcia myszką lub wybierając opcję *Wybierz pliki z urządzenia* (w tym drugim przypadku należy wskazać plik z dysku).



Plików można dodać więcej. Po dodaniu wszystkich kliknij *Prześlij*.



Teraz dodamy film na YouTube (można to zrobić dodając link lub wybierając bezpośrednio opcję YouTube) czy dowolnym innym serwisie (wtedy należy wybrać opcję *Link*).



Uwaga! Niektórzy twórcy filmów blokują opcję wyświetlania ich na zewnętrznych serwisach (takich jak Google Classroom). Przy próbie odtworzenia takiego filmu uczeń otrzyma stosowny komunikat. Warto zatem przetestować wyświetlanie filmu (klikając go po dodaniu). Jeżeli okaże się, że film się nie wyświetli, link do niego lepiej podać uczniom w sekcji *Opis (opcjonalnie)* – tam, gdzie zamieszczaliśmy instrukcje dla ucznia.

Dodany załącznik (plik, film, ...) można oczywiście usunąć. Aby to zrobić, należy kliknąć krzyżyk po prawej stronie.

UWAGA:
Rozwiązanie zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres kowalski.k@spszklary.ostnet.pl
Można to zrobić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.

Dodaj Utwórz

- INSTRUKCJA LOGOWANIA DO GOOGLE CLASSROOM.pdf PDF
- Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę #5 [Sumy algebraiczne] Film z YouTube 9 minut
- Dodawanie pisemne Film z YouTube 5 minut

Krok 4. Czas na opublikowanie utworzonych zajęć. Służy do tego przycisk *Opublikuj* w prawej górnej części ekranu. Zwróć uwagę na dostępne możliwości.

Materiał

Tytuł
Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę

Opis (opcjonalnie)
(...)
Załączam link do filmu, który wyjaśni Wam to zagadnienie.
Po obejrzeniu filmu rozwiążcie następujące zadania:
podr. str. XX, zad. x, y, z
Koniecznie napiszcie w komentarzu, czy temat jest dla Was jasny.
(...)
UWAGA:
Rozwiązanie zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres kowalski.k@spszklary.ostnet.pl
Można to zrobić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.

Dodaj Utwórz

- INSTRUKCJA LOGOWANIA DO GOOGLE CLASSROOM.pdf PDF
- Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę #5 [Sumy algebraiczne] Film z YouTube 9 minut

Zapł Opublikuj

Dla:

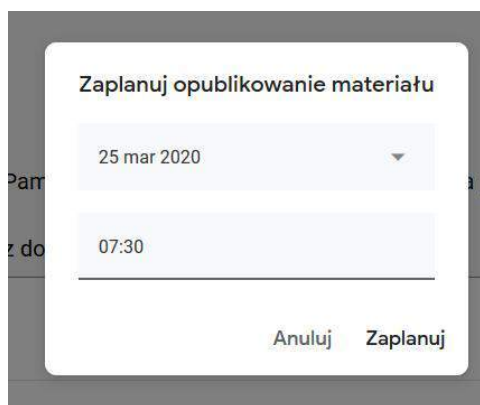
Temat:

- Opublikuj
- Zaplanuj
- Zapisz wersję roboczą
- Odrzuć wersję roboczą

- *Opublikuj* – natychmiast publikujesz dany materiał
- *Zaplanuj* – możesz zaplanować datę i godzinę opublikowania materiału (np. tworząc dziś materiał, który uczniowie mają zobaczyć jutro czy za kilka dni)
- *Zapisz wersję roboczą* – wybierz tę opcję, jeśli jeszcze nie zakończyłeś pracy nad swoim materiałem
- *Odrzuć wersję roboczą* – tę opcję wybierz, jeśli rezygnujesz z publikacji materiału

Najciekawsza wydaje się druga możliwość. Pozwala ona wskazać taki czas publikacji przygotowanego już dziś materiału, który będzie pokrywał się z dniem, w jaki zwykle odbywają się dane zajęcia.

Uwaga! Korzystając z tej opcji nie wskazuj rzeczywistej godziny Twoich zajęć w planie lekcji. Wybierz jakąś poranną godzinę (może nawet 0:00), aby materiał był dostępny dla ucznia w dogodnym dla niego czasie.



Zaplanuj opublikowanie materiału

25 mar 2020

07:30

Anuluj Zaplanuj

Aby powrócić do edycji tworzonego materiału w innym terminie, po zalogowaniu i wybraniu w górnym menu zakładki *Zadania*, wybierz opcję *Edytuj*.



+ Utwórz

Kalendarz Google Folder zajęć na Dysku

25.03 - Mnożenie sumy algebraicznej przez lic... ⋮

Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę Wersja robocza ⋮

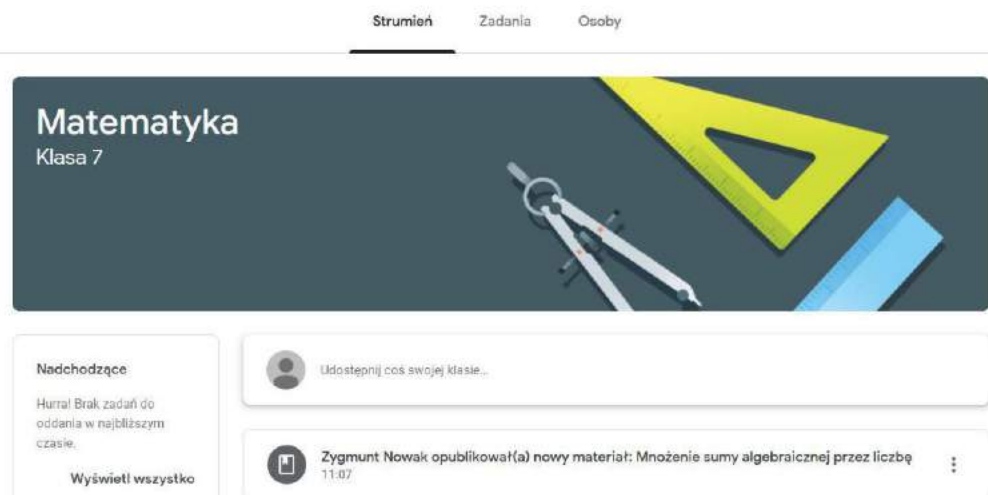
- Edytuj
- Usuń
- Przenieś w górę
- Przenieś w dół

Zauważ także, że w ramach jednego tematu możesz dodawać wiele różnych materiałów.

Analogicznie postępujesz z innymi tematami i materiałami. Zachęcam do eksperymentowania z różnymi opcjami (test, pytanie) – w internecie (np. na YouTube) można znaleźć wiele poradników „krok po kroku”.

CO WIDZI UCZEŃ?

Uczeń, który zapisał się na Twoje zajęcia, po ich wybraniu zobaczy taki ekran:



Strumień Zadania Osoby

Matematyka

Klasa 7

Nadchodzące

Hurra! Brak zadań do oddania w najbliższym czasie.

Wyświetl wszystko

Udostępnij coś swojej klasie...

Zygmunt Nowak opublikował(a) nowy materiał: Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę 11:07

Po kliknięciu na nazwę materiału zobaczy temat i treść Twojej lekcji. Zwróć uwagę, że uczeń może komentować zajęcia – to świetna możliwość, aby otrzymać informację zwrotną.

Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę

Zygmunt Nowak 11:07

(...)

Załączam link do filmu, który wyjaśni Wam to zagadnienie.

Po obejrzeniu filmu rozwiążcie następujące zadania:

podr. str. XX, zad. x, y, z

Koniecznienapiszcie w komentarzu, czy temat jest dla Was jasny.

(...)

UWAGA:

Rozwiązanie zadań prześlijcie do mnie - może to być zdjęcie zeszytu. Pamiętajcie, aby pisać czytelnie! Wyślijcie je za pomocą Gmail na adres kowalski.k@spszkлары.ostmet.pl

Można to zrobić klikając na mój adres e-mail powyżej lub korzystając z dołączonej instrukcji.



INSTRUKCJA LOGOWANIA ...
PDF



Mnożenie sumy algebraiczn...
Film z YouTube 9 minut

Komentarze do zajęć

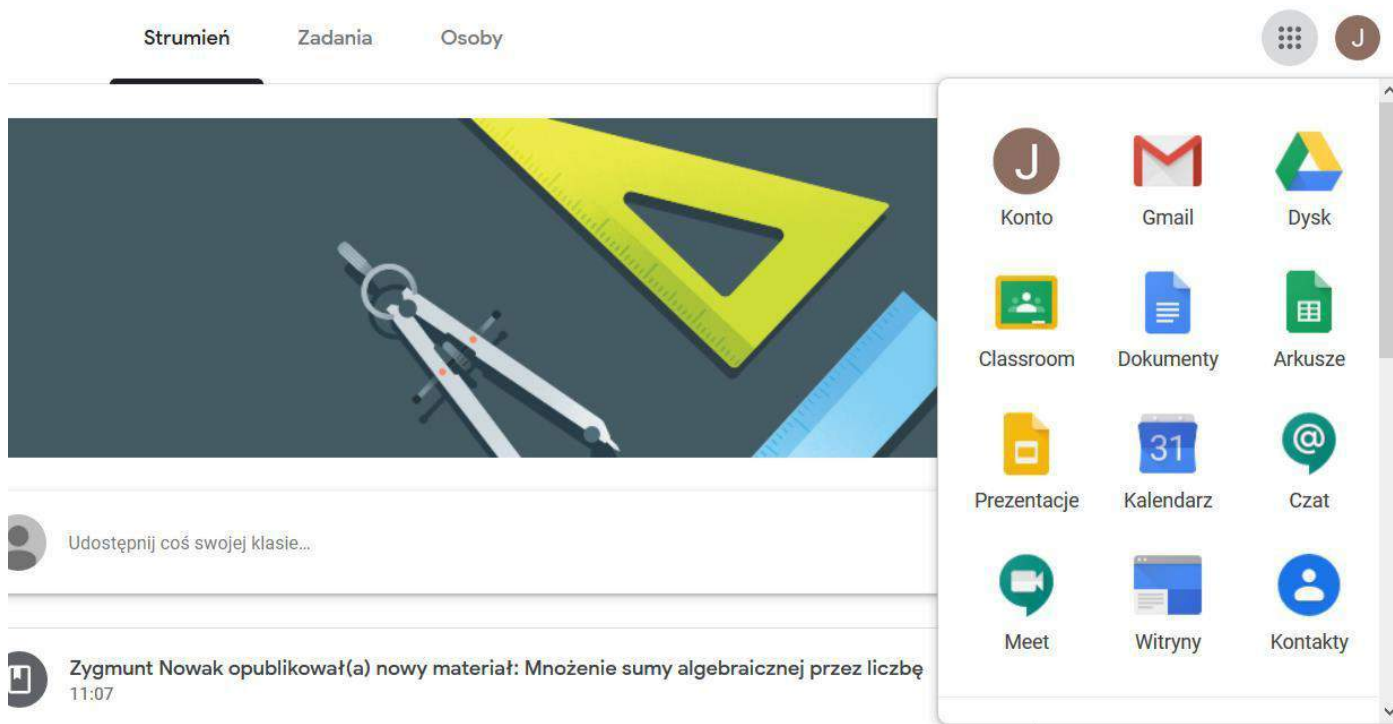


Wszystko jest jasne! A ten człowiek na YouTube tłumaczy lepiej niż Pan!



KORZYSTANIE Z POCZTY GMAIL

Oprócz Google Classroom użytkownik ma dostęp do wielu innych aplikacji. Aby zobaczyć ich listę, należy kliknąć ikonę aplikacji (9 kropek) w prawej górnej części ekranu.

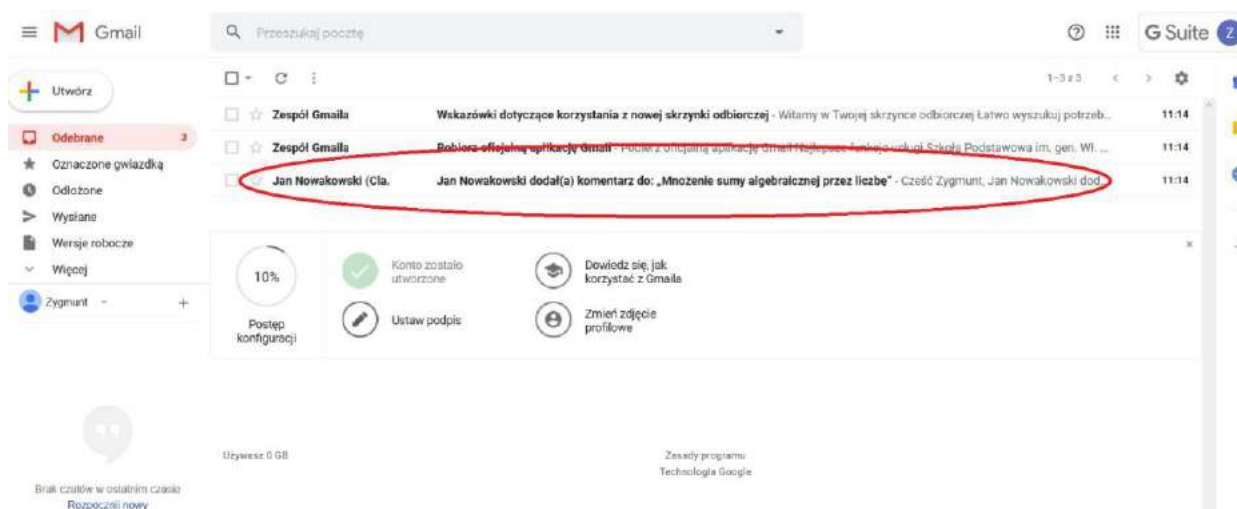


Szczególną uwagę warto zwrócić na Gmail – dzięki tej aplikacji zyskamy dostęp do poczty internetowej. Jest to wygodne narzędzie do komunikowania się z uczniami.

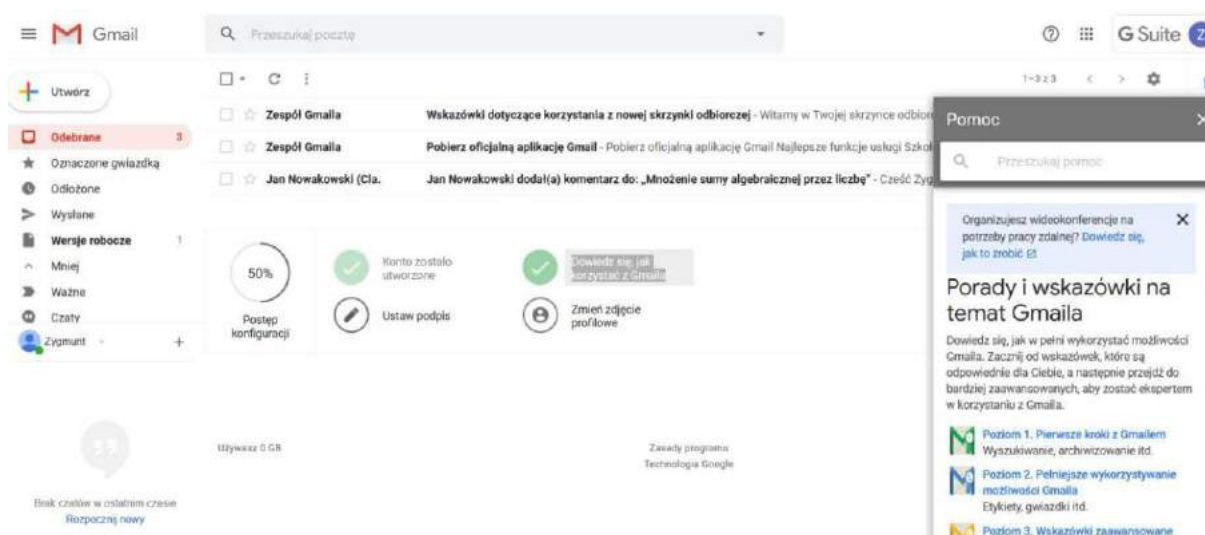
Uwaga! Do ucznia można wysłać wiadomość e-mail również bez przechodzenia do aplikacji Gmail – wystarczy odnaleźć go w zakładce *Osoby*, wybrać symbol 3 kropek i wskazać opcję *Wyślij e-maila do ucznia*.



Oczywiście i tak warto korzystać z dedykowanej aplikacji Gmail. Proszę zwrócić uwagę, że informacje o aktywności naszych uczniów są automatycznie przesyłane na naszą skrzynkę pocztową:



Korzystanie z poczty Gmail jest intuicyjne i nie wymaga dodatkowych objaśnień – nie różni się wiele od programów pocztowych, z których korzystałeś do tej pory. W razie trudności kliknij *Dowiedz się, jak korzystać z Gmaila*.



POWODZENIA!